

# Oriëntatietraject Hybride techniekopleider

Hybride loopbanen in het techniekonderwijs  
in Zeeland



Handen ineem geslagen!



opleiding  
ontwikkeling  
metaalbewerking



# Het traject hybride techniekopleider

## Aanleiding project “Hybride techniekopleiders”

- ▶ Vrees voor lerarentekort in het beroepsonderwijs
- ▶ Streven naar een nog betere samenwerking tussen onderwijs en werkveld(en)
- ▶ Ontwikkelmogelijkheden; persoonlijke groei



### Hoezo tekort aan vakmensen. Technische lerarenopleidingen sterven zachte dood.

Door: **Fokke & Sukke**

Meer van schoolische onderwijsontwikkeling. Er is te veel land nog maar één lerarenopleiding die vakspecifiek kennis opdoelt voor technische beroepen als landbouwer of elektricien. Windmolens in Zeeuws-Vlaanderen. Omdat er zo weinig belangstelling is van sluisvervoer maar de opleiding ter discussie. Twee of drie leerlingen per klas is te weinig voor een beroepsonderwijs. Wanneer die zich realiseren dat we goede leraren nodig hebben om de toekomst voor de toekomst op te leiden.

Ook hier weer de je toe het markt- en rendementdenken leidt tot kleine klassen. Dikke kans dat lerarentekort beroepsopleidingen alleen voor "Techniek-land" worden opgeleid.

Als de overheid en het bedrijfsleven zich afvragen waarom er geen mensen meer worden opgeleid, dan moet te kleine klassen. Een goede actie in de richting van een betere werkveld (in de Techniek) Het geldt voor leraren, het geldt voor de beroepsopleidingen. In weinig leerlingen, dan sluiten af verlaten (technische) opleidingen, dat is het voorzichtige.

Kijkers: het enige wat polst het is waarom dat zo goed opgeleide vakmensen tekort (gaan) komen. De media nemen het landbouw-amen. Wanneer er iets aan? Niet dat!

Maatschappelijk levert het vragen hoe meer op dan verstandige investeringen (arbeids, faciliteiten en goede beroepsopleidingen) kunnen te helpen...]

Je merkt het al: ik ben kwaad! Wie doet er iets aan deze ontwikkeling?

# Oriëntatietraject hybride techniekopleider:

- voor wie is dit traject bedoeld?

## Technici, die geïnteresseerd zijn in (het)

- ▶ reilen en zeilen van beroepsonderwijs
- ▶ overbrengen van kennis/ervaring op jongeren

## Met een

- ▶ technische opleiding (mbo-4 niveau, relevante werkervaring, hbo)
- ▶ ervaring met instructie, intern opleiden, begeleiden van stagiaires

# Oriëntatietraject

## Hybride techniekopleider

Kenmerken van dit traject:

De kandidaat 'loopt mee' in het beroepsonderwijs en maakt globaal kennis met

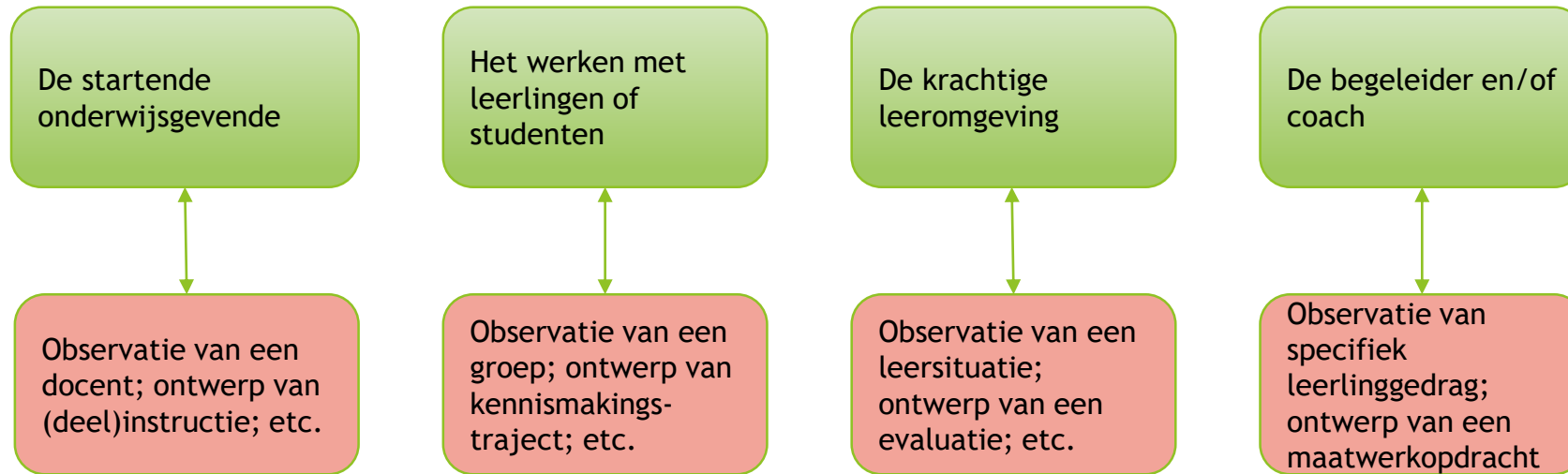
- ▶ hoe theorielessen anno 2018 plaatsvinden
- ▶ hoe praktijklessen anno 2018 plaatsvinden
- ▶ welke personen bij de vormgeving, uitvoering en begeleiding van het beroepsonderwijs betrokken zijn

aan de hand van gerichte opdrachten observeert en noteert de kandidaat de dingen die hem aanspreken en de dingen die hem in positieve of negatieve zin opvallen.

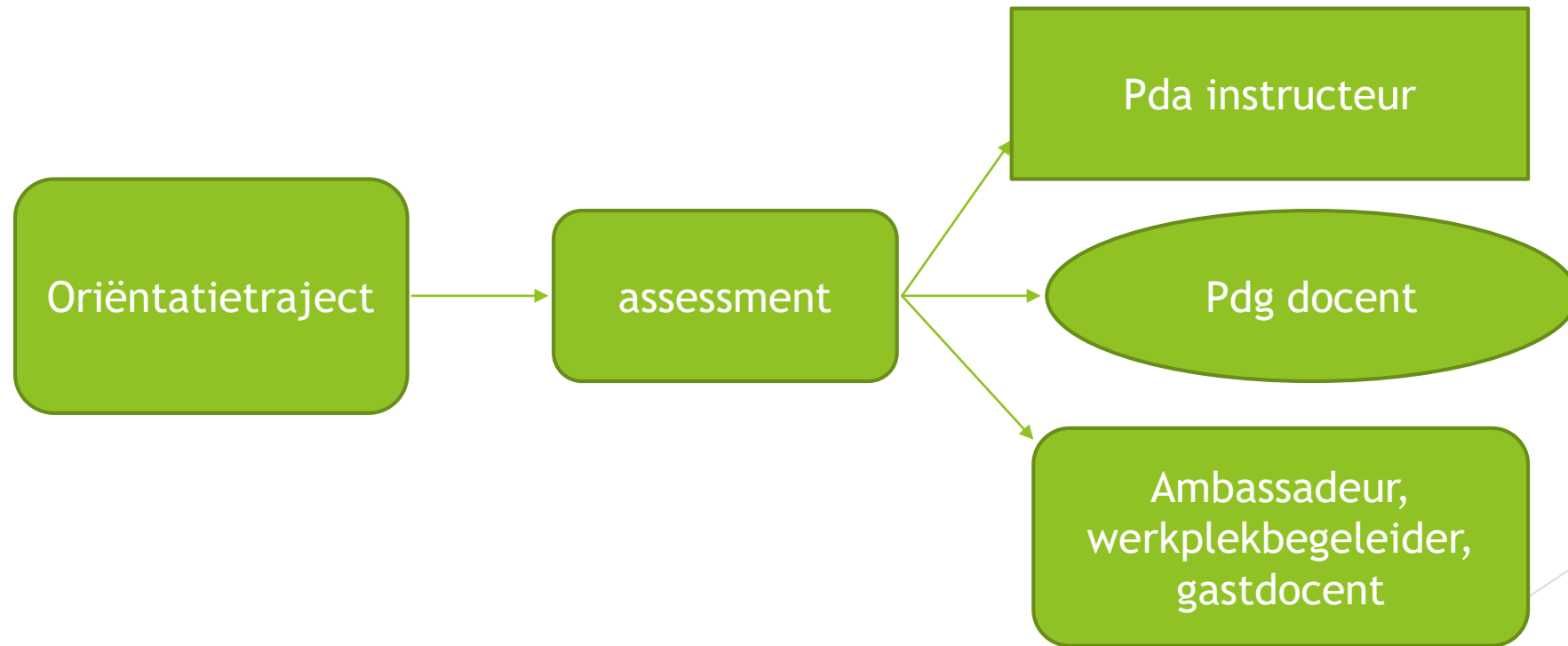
# Opbouw van de oriëntatieperiode



# Module indeling en schoolstage



# Na het oriëntatietraject, het vervolg...





# Stageplaats in het mbo

De kandidaat loopt mee met een ervaren docent in het beroepsonderwijs. Deze docent is als **schoolopleider** of **werkplekbegeleider** gewend om studenten van lerarenopleidingen of studerende collega-docenten te begeleiden.

De kandidaat wordt zoveel mogelijk ondergedompeld in het onderwijsproces. Daarvoor krijgt hij ook gerichte observatieopdrachten mee. Die verschillen per module.

## Pedagogisch didactisch diploma: wat kun je ermee (en wat niet)?

- ▶ inzicht, kennis en vaardigheden mbt onderwijs
- ▶ Professionaliseringstraject
- ▶ Voor de klas in het MBO / VMBO (mits voldoen aan gestelde eisen)
- ▶ Lessen verzorgen onder verantwoordelijkheid docent
- ▶ PDD; geen civiel effect.



# De mogelijkheden na afloop van het oriëntatietraject

- ▶ De kandidaat wordt opgenomen in een techniekopleiders pool
  - ▶ Zonder formele verplichtingen!
- ▶ De kandidaat gaat door in het onderwijs; fulltime/parttime/hybride (PDA/PDG)
- ▶ De kandidaat is inzetbaar als techniekambassadeur, praktijkbegeleider en/of gastdocent
- ▶ De kandidaat kiest niet voor onderwijs, maar heeft wel een goede relatie met de scholen voor (v)mbo in de provincie Brabant

# Goed om te weten m.b.t. het oriëntatietraject

- ▶ geen arbeidsovereenkomst; wel stage/onderwijsovereenkomst
- ▶ mbo biedt stageplaats, begeleiding en (mede)beoordeling
- ▶ technische deelnemende O&O-fondsen vergoeden de opleiding
  - ▶ Geen verleturen en reiskosten!
- ▶ De kandidaat investeert eigen tijd in opleiding en stage
- ▶ de werkgever vergoedt (deel van) de opleidings-en stagetijd